**06.02.2024**

**7 клас**

**Українська література**

**Стрембицька Л.А.**

**ТЕМА.** Трагічна і комічна ситуації, їхня роль у розкритті головної думки, моралі

**МЕТА:** ознайомити з твором письменника, допомогти усвідомити його ідейно-художнє значення; розвивати навички вдумливого читання твору, виділення головної думки, уміння грамотно і вмотивовано довести власну думку, робити висновки, проводити аналогії з сучасним життям; виховувати почуття поваги до людини праці, чуй­ності, відповідальності, чемності, зневажливе ставлення до підступності, жадності, егоїзму.

Сьогодні ми будемо аналізувати твір, який називається казкою, тому нам просто необхідно згадати, що ви знаєте про казку як жанр творчості.

* Дайте визначення казці як художньому твору. Чим вона відрізняється від інших літературних жанрів? *(Казка — це фольклорний розповідний твір про вигадані, а ча­сто й фантастичні події. Назва «казка» походить від слова «казати». Ця давня форма народної творчості відзначається захоплюючим сюжетом і є популярною в усіх народів світу).*
* Які бувають казки? Наведіть приклади. *(Українські народні казки тематично поділяються на три основні групи: героїко-фантастичні, побутові та про тварин).*
* Чому навчають казки? *(У казках відображено життя та погляди народу від давнини до наших днів, його мрії, бажання і сподівання на перемогу над ворогом, подолан­ня різних перешкод і випробувань).*
* Чому твір Богдана Лепкого називається казкою? Чи є там ознаки казки?

**Шкідливість мишей**

Найбільш шкідливий вид роду — хатня миша. Вона живиться залишеними без уваги харчовими припасами в людських помешканнях, прогризає мішки з зерном, риє нори у стінах будинків і для людей є джерелом таких [інфекційних хвороб](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96_%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F).

Миші зазнають винищення через вчинені збитки на продуктових підприємствах та у сільських, деколи навіть у міських, оселях. Для винищення мишей приручали [котів](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%96%D1%88%D0%BA%D0%B0), [змій](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BC%D1%96%D1%97) та навіть [їжаків](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%87%D0%B6%D0%B0%D0%BA). Для вбивання мишей придумали  [мишоловки](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D1%88%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0_(%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D1%96%D0%B9)) та отруту ([тріло](https://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A2%D1%80%D1%96%D0%BB%D0%BE&action=edit&redlink=1" \o "Тріло (ще не написана))).

Коли приручували диких тварин, котів приручили не тільки як домашню тварину, а й як хижака, що винищує мишей. Для вилову мишей, всі породи котів придатні. На території [України](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B0) зокрема, для знищення мишей поселяли [вужів](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%83%D0%B6%D1%96_(%D0%B7%D0%BC%D1%96%D1%97)), що в полюванні було дуже ефективними. У сільській місцевості люди часто приручали їжаків, що харчуються щурами та мишами.

Крок: виписати реалії

|  |  |
| --- | --- |
| **Світ свій** | **Світ чужий** |
| діти  нірка  подвір’я  поле  подружки з міста  співчуття  доброта | господар  господиня  гроші  війна  жадібність  жорстокість  голод  егоїзм  хата |

Твір Б. Лепкого за жанровими ознаками нагадує і казку, і притчу. Згадайте, ми вивчали у 6-му класі подібний твір Е. Андієвської «Казка про яян».

*Притча — невелике алегоричне оповідання повчального харак­теру (це давній жанр, писався здебільшого на релігійну або побуто­ву тему).*

**Спостереження над текстом. Заповнення таблиці «Трагічне і комічне у творі».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трагічне** | **Комічне** |
| війна;  голод;  відчай людей;  страждання голодної дитини;  жадібність господині й господаря, які радіють із чужого горя | — як господиня говорить про сусідів, що «на гроші ласі й рідного батька продали б»;  — як Мишка характеризує госпо­диню, що язиком торохкотіла голосно на все село;  — як Мишка радіє, що діти сплять і не чують, як люди вміють брехати;  — як господар побачив порожню скриню |

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ.**

**Придумати власне завершення твору“Мишка” -5-7 речень**